

Администрация Великого Новгорода  
Комитет по образованию  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 25 «Олимп»

Рассмотрено Советом Учреждения  
от 24.09.2015 года  
**Протокол № 24**  
Рассмотрено  
педагогическим советом  
**протокол от 28.08.2015 г № 1**

Утверждаю:  
Директор МАОУ «СОШ №25 «Олимп»  
  
И.Г. Мусаева  
« 25 » сентября 2015 год

**Положение**  
**о дополнительном образовании обучающихся**  
**в МАОУ «СОШ № 25 «Олимп»**  
**Великого Новгорода**  
**( с изменениями)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании обучающихся в МАОУ «СОШ № 25 «Олимп» (далее Школа) разработано в соответствии:

- с Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р;
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10", Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования СанПин 2.4.43172-14", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008, Положением об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Великого Новгорода, утвержденным Постановлением Администрации Великого Новгорода от 29 августа 2014 года № 4629;

-Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №25 «Олимп», локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность;

1.2. Дополнительное образование в школе - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном и физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования».

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

-формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

-удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях спортом;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

-выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

-профессиональную ориентацию обучающихся;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

-социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

-формирование общей культуры обучающихся;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

1.4.Дополнительное образование в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;

ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

единство обучения , воспитания, развития;

реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.

1.5.Дополнительное образование обучающихся может осуществляться как на бюджетной, так и внебюджетной ( платной) основе.

Порядок предоставления дополнительного образования на платной основе регламентируется локальным нормативным актом - Положением о предоставлении платных образовательных услуг.

## **2. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования.**

2.1. Структура и содержание дополнительного образования обучающихся определяется Образовательной программой дополнительного образования.

## 2.2. Основные виды деятельности школы в дополнительном образовании:

реализация дополнительных общеразвивающих программ (далее программа);

организация и проведение массовых мероприятий;

создание необходимых условий для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей);

организация методической работы, направленной на совершенствование программ, содержания, форм и методов работы объединений, повышение мастерства педагогических работников;

## 2.3. Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться по программам различной направленности:

технической;

естественнонаучной;

физкультурно-спортивной;

художественной;

туристско-краеведческой;

социально-педагогической.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов.

Объединения могут иметь свое название, отражающее их специфику или направленность деятельности.

## 2.4. Использование при реализации программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

## 2.5. Школа ежегодно обновляет программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

## **3. Организация образовательного процесса.**

### 3.1. Организация дополнительного образования в школе регламентируется приказами директора школы.

### 3.2. Руководителем дополнительного образования обучающихся является

заместитель директора, курирующий воспитательную работу, который организует работу объединений дополнительного образования и несет ответственность за результаты их деятельности.

3.3. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

3.4. Дополнительное образование обучающихся предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся в возраст от 5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

3.5. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

3.6. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора обучающимися программ различной направленности. Зачисление обучающихся для обучения по программам физкультурно-спортивной направленности осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятиям соответствующим видом спорта.

3.7. Прием в объединения производится ежегодно, начиная с 1 сентября.

3.8. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.9. Прием производится на основании письменного заявления поступающего, достигшего 14-летнего возраста с согласия родителей (законных представителей) или родителей (законных представителей), которое хранится у заместителя директора, курирующего воспитательную работу (Приложение № 1).

При приеме на обучение поступающих и (или) его родителей (законных представителей) школа знакомит с Уставом школы, лицензией на осуществлении образовательной деятельности, программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

3.10. Школа может реализовать программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, а также создавать объединения и на более короткие сроки.

3.11. Организация образовательного процесса, продолжительность занятий, учебная нагрузка и сроки обучения в объединениях дополнительного образования регламентируются программами, учебным планом по дополнительному образованию, расписанием занятий, утвержденными директором школы. Учебный план по дополнительному образованию разрабатывается школой самостоятельно на текущий учебный год.

3.12. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией школы, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей учащихся и утверждается директором школы. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.13. Занятия в объединениях дополнительного образования начинаются не ранее 9.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

Между началом занятий в объединениях дополнительного образования и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

3.14. В школе установлена следующая продолжительность занятий в объединениях :

объединения с использованием компьютерной техники:

30 минут для детей в возрасте до 10 лет;

40 минут- для остальных обучающихся.

Хореографические объединения:

30 минут для детей в возрасте до 8 лет;

40 минут- для остальных обучающихся.

Туристско-краеведческие -40 минут:

занятия на местности или поход - до 8 часов.

Физкультурно-спортивные - 40 минут.

Социально-педагогические:

30 минут для детей дошкольного возраста;

40 минут- для остальных обучающихся.

Художественные - 40 минут.

Продолжительность перемен между занятиями определяется санитарно-гигиеническими требованиями к организации образовательного процесса и с учетом организации активного отдыха детей и составляет не менее 10 минут. Продолжительность перерывов между индивидуальными занятиями не может быть менее 5 минут.

Количество обучающихся в объединении зависит от рекомендуемой площади помещения на одного ребенка в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН и составляет:

с использованием компьютерной техники- 8-9 обучающихся;

в музыкальных и вокальных - 12-15 обучающихся;

в художественных - 15-20 обучающихся;

в хореографических- 15-25 обучающихся;

в туристско-краеведческих- 15-20 обучающихся;

в естественнонаучных -15-20 обучающихся;

в физкультурно-спортивных

(спортивно-оздоровительные группы, командно-игровые виды спорта в спортзале) 15-30 обучающихся

в социально-педагогических - 15-20 обучающихся.

Списки персонального состава каждого объединения формируются педагогами дополнительного образования и утверждаются приказом по школе.

3.15. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.16. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий на утреннее время, выезды групп детей на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа директора школы.

3.17. При реализации программ школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

3.18. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.19. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.20. Отчисление обучающихся из объединений дополнительного образования производится:

1) в связи с окончанием освоения дополнительной общеразвивающей программы и завершением обучения.

Обучающиеся, успешно освоившие в полном объеме дополнительную общеразвивающую программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, считаются окончившими обучение. По результатам итоговой аттестации издается приказ директора школы.

2) досрочно, в следующих случаях:

1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

Основанием отчисления обучающегося в другое объединение является заявление родителей обучающихся (законных представителей).

(Приложение № 2).

2) по инициативе школы, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся обязанностей по добросовестному освоению программы.

3.20.1. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение



каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

3.20.2. Основанием для отчисления является приказ директора школы об отчислении обучающегося из объединения дополнительного образования, изданный на основании личного заявления родителей (законных представителей) или обучающегося.

Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании приказа директора школы, об отчислении обучающегося из этого объединения.

3.20.3. Обучающиеся, освоившие в полном объеме дополнительную общеразвивающую программу соответствующего года обучения, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию переводятся на следующий год обучения. При таком переводе обучающихся, заявления от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не требуется. Списочный состав обучающихся, переведенных на следующий год обучения по итогам промежуточной аттестации, утверждается приказом директора школы.

3.21. Основанием перевода обучающегося в другое объединение является заявление родителей обучающихся (законных представителей). Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.22. Объединения дополнительного образования располагаются в здании школы: Великий Новгород, ул. Ломоносова, дом 30.

**4. Порядок организации дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов.**

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, школа организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по дополнительным общеразвивающим программам только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей -инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

4.4. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.5. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

## **5. Порядок промежуточной и итоговой аттестация.**

5.1. Промежуточная аттестация проводится с целью выявления уровня развития знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам программ.

5.2. Принципы промежуточной аттестации: учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, свобода выбора педагогом методов и форм

проведения и оценки результатов.

5.3. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации определены учебным планом.

5.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в учебном году по окончании 1 полугодия по программам реализующихся в течении одного года и 2 раза в учебном году по программам реализующимся в течении двух и более лет.

5.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока реализации программы и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимся полного курса программы.

5.6. По итогам промежуточной аттестации педагог составляет ведомость с отметкой, соответствующей знаниям учащегося в соответствии с критериями, указанными в программе, которая хранится в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

5.7. Содержание итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

5.8. Результаты данных диагностических исследований вносятся в диагностическую карту каждого учащегося объединения и являются основой проводимого мониторинга качества достижения результатов программы.

#### **6. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению.**

6.1. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) - это учебный план, обеспечивающий освоение программ на основании индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, а так же путем выбора темпов и сроков освоения программы.

6.2. Ускоренное обучение - обучение по программе, осваиваемой обучающимся в ускоренном темпе по сравнению с учебным планом при полном сроке обучения. Ускорение темпа освоения программы осуществляется с учетом предшествующей подготовки обучающегося и его способностей.

6.3. По индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, могут обучаться следующие обучающиеся:

-прибывшие из других образовательных учреждений при наличии расхождений в учебных планах и дополнительных общеразвивающих программах;

- пропустившие большое количество учебных занятий по уважительной причине;
- обучающиеся в спортивных секциях города, график спортивной подготовки и выступлений которых совпадает со временем учебных занятий в объединении;
- участники творческих вокальных и хореографических коллективов города, график репетиций и выступлений которых совпадает со временем проведения учебных занятий в объединении;
- обучающиеся в двух объединениях и имеющие неординарные способности.

6.4. Перевод обучающихся на обучение по ИУП, в том числе по ускоренному обучению, осуществляется на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по согласованию с заместителем директора (Приложение № 3).

6.5. Перевод на обучение по ИУП, в том числе по ускоренному обучению, оформляется приказом директора школы.

6.6. При обучении по ИУП, в том числе ускоренному обучению ведётся журнал учебных занятий, где записываются темы занятий и консультаций, так как в данном случае основной формой освоения программы является самостоятельная работа.

## **7. Документация и отчётность.**

7.1. Основными документами, регламентирующими дополнительное образование, являются:

- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25 «Олимп»;
- Образовательная программа дополнительного образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25 «Олимп»;
- Положение о дополнительном образовании обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25 «Олимп»;
- Положение о предоставлении платных образовательных и иных услуг в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 25 «Олимп»;

- Приказы, регламентирующие работу дополнительного образования, в том числе приказы о зачислении и отчислении из объединений дополнительного образования и др.;
- Дополнительные соглашения или трудовые контракты педагогов дополнительного образования;
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- Журналы учета работы педагога дополнительного образования, заполненные согласно утверждённой инструкции;
- Отчет о проделанной работе по дополнительному образованию заместителю директора, курирующего воспитательную работу по окончании учебного года (Приложение 4).